



คู่มือการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

นางปิยพร ราชโส

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล

ระดับชำนาญการ

กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



การจัดทำหลักสูตรการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเรียนรู้ใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการพัฒนาครูด้วยระบบออนไลน์ และเผยแพร่ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าทางตำแหน่งและวิทยฐานะ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแนวทางในการเข้ารับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ด้วยระบบที่มีการตรวจสอบควบคุมคุณภาพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาที่สอดคล้องกับตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นและสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามบริบทในแต่ละตำแหน่งและความก้าวหน้าของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตามกระบวนการของการพัฒนาทุกสถานที่ ทุกเวลา ตามความต้องการและความสนใจต่อการยกระดับคุณภาพของตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้ไปสู่การจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเชื่อมั่นและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online จะเป็นระบบการพัฒนาที่สามารถทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามความต้องการ ส่งผลต่อการเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป



คู่มือการปฏิบัติงาน
หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ด้วยระบบ TEPE Online

.....

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูให้ดำรงตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูให้กับผู้ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย

๓. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกัน ตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน

๒. กรอบการพัฒนา

๑. การพัฒนาตนเองด้วยระบบ TEPE Online เพื่อเสริมความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอน ด้วยหลักสูตรการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพตามหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ด้วยวิธีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนดในหน้าถัดไป

๒. พัฒนาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระหว่างปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓. วิธีการพัฒนา

๑. สมัครเป็นสมาชิก TEPE Online ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.tepeonline.org> โดยการกรอกรายละเอียด ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชนตามความเป็นจริง
๒. ใช้รหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online
๓. จัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล (ID Plan) และเพิ่มสะสมการพัฒนาบุคคล (Portfolio) ด้วยระบบ TEPE Online
๔. ทดสอบเพื่อรับรองความรู้ของแต่ละหมวด (หมวดที่ ๑ และหมวดที่ ๒) ด้วยระบบ TEPE Online
๕. พบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ควบคู่กับการพัฒนา
๖. จัดทำแผนงานโครงการ หรือชิ้นงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ตามบทเรียนแต่ละหมวด (หมวดที่ ๑ และหมวดที่ ๒) เพื่อประเมินผลการพัฒนา ส่งต่อคณะกรรมการกลั่นกรองที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาต้นสังกัดเพื่อประเมินผลการพัฒนา
๗. เมื่อผ่านเกณฑ์การทดสอบรับรองความรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงสามารถรับเอกสารหรือวุฒิบัตรรับรองความรู้ได้จากระบบ
๘. ดำเนินการพัฒนาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มด้วยวิธีการอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ระยะเวลาการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเข้ารับการพัฒนาระบบ TEPE Online อย่างสม่ำเสมอและต้องพัฒนาด้วยตนเอง โดยจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรทุกรายวิชา และทดสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ไม่เกินระยะเวลา ๖๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดระบบการพัฒนา หากเกินระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าไม่ผ่านการพัฒนาเนื่องจากหมดอายุการพัฒนา และจะต้องสมัครเข้ารับการพัฒนาใหม่ในรุ่นถัดไป

การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนายจะต้องผ่านประเมินความรู้ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online และจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ จึงจะได้ริ้ววุฒิบัตรรับรองการสำเร็จหลักสูตร ทั้งนี้ ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนายจะต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมอย่างเข้มตามหลัก เกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดอีกด้วย

โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนายด้วยระบบ TEPE Online

โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนายด้วยระบบ TEPE Online แบ่งออกเป็น ๒ หมวด จำนวนรวม ๑๓ รายวิชาดังนี้

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน ประกอบด้วย ๖ รายวิชาดังนี้

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการ
๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
๔. การพัฒนาตนเอง
๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ
๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๗ รายวิชาดังนี้

๑. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. การจัดการเรียนรู้
๓. การพัฒนาผู้เรียน
๔. การพัฒนาวิชาการ
๕. การพัฒนาสถานศึกษา
๖. ความสัมพันธ์กับชุมชน
๗. ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนาแบ่งออกเป็น ๒ หมวด จำนวนรวม ๑๓ รายวิชา ดังนี้

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน ประกอบด้วย ๖ รายวิชา (๑๐๐ คะแนน)

- ๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการ
- ๒.มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๓.เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- ๔.การพัฒนาตนเอง
- ๕.การพัฒนาบุคลิกภาพ
- ๖.การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๗ รายวิชา (๑๐๐ คะแนน)

- ๑.ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- ๒.การจัดการเรียนรู้
- ๓.การพัฒนาผู้เรียน
- ๔.การพัฒนาวิชาการ
- ๕.การพัฒนาสถานศึกษา
- ๖.ความสัมพันธ์กับชุมชน
๗. ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอนและกรอกการพัฒนาดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องศึกษาอบรมให้ครบทั้ง ๒ หมวด
๒. ต้องศึกษาอบรมด้วยตนเองและศึกษาตามขั้นตอนตามบทเรียน
๓. พบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ควบคู่กับการพัฒนา

๔. จัดทำแผนงานโครงการ หรือชิ้นงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ตามบทเรียนแต่ละหมวด (หมวดที่ ๑ และหมวดที่ ๒) เพื่อประเมินผลการพัฒนา ส่งต่อคณะกรรมการกลั่นกรองที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาต้นสังกัดเพื่อประเมินผลการพัฒนา

๕.ผู้เข้าการพัฒนา ต้องได้คะแนนรวมจา ๑)การทดสอบ (Post-Test) เพื่อรับรองความรู้ของแต่ละหมวด (หมวดที่ ๑ และหมวดที่ ๒) ด้วยระบบ TEPE Online ๒) การพบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ควบคู่กับการพัฒนา ๓) การประเมินแผนงานโครงการ หรือชิ้นงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ตามเนื้อหาในการพัฒนาที่จัดส่ง ทั้ง ๒ หมวด ในแต่ละหมวดต้องได้คะแนนรวม ดังนี้

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ทั้งนี้ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมวดที่ ๑ และหมวดที่ ๒ ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

๖.จัดส่งแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล (ID Plan) และแฟ้มสะสมการพัฒนา รายบุคคล (Portfolio) ด้วย ระบบ TEPE Online

๗.ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีการประเมินแผนงานโครงการ หรือชิ้นงานผ่าน ทั้ง ๒ หมวด ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ยื่นความประสงค์เข้ารับการพัฒนาใหม่นับแต่วันที่ ทราบผลการประเมินไม่ผ่าน

.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์	๑
วิธีการพัฒนา	๒
การประเมินการพัฒนา	๓
ส่วนประกอบการศึกษา	๔
ผู้เข้ารับการพัฒนา	๕
สรุปผลการการพัฒนา	๖
เอกสารอ้างอิง	๗
ภาคผนวก	

สรุปผลการพัฒนา

ตามที่ สพฐ. ได้จัดทำหลักสูตรการเตรียมความพร้อมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงาน ด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๑ ได้เปิดจำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ มีข้าราชการครูเข้าร่วมพัฒนา จำนวน ๖๐ คน และผ่านการพัฒนาจำนวน ๖๐ คน ตามเอกสารอ้างอิงที่แนบมาพร้อมนี้

ภาคผนวก